**Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации**

МБДОУ Ивановский детский сад «Колосок»

(наименование образовательной организации)

2023 уч.год.

(отчетный период)

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Результаты самообследования**

**1.Общая характеристика детского сада.**

Адрес:391192, Рязанская область, Старожиловский район, с. Ивановское, д.74

Лицензия: (бессрочная) № 21-3127, от 05.05.2017 г. серия 63Л01 № 0001181.

ИНН/КПП 6221002254 / 622101001

Режим работы: с 7.00 ч. до 17.30 ч. по пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад построен в1990 году, расположен в одноэтажном здании с централизованным водоснабжением и канализацией, отапливается автономной газовой котельной.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в д/саду – русский.

Основными целями деятельности д/сада являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение

общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

**Задачи:**

Развивать способность дошкольников осознавать свои действия и формулировать результаты своей деятельности.

Развивать интерес у воспитанников: к здоровому образу жизни;

1. **Состав воспитанников.**

* детском саду функционирует 1 разновозрастная группа детей с 3 до 7 лет.

Динамика списочной численности воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | учебный год | учебный год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| разновозрастная | | 6 | 5 | |
| группа | |  |  | |
| всего | | 6 | 5 | |

За последних несколько лет количественный состав воспитанников меняется неоднократно . Данный показатель соответствует СанПиН 2.4.3648-20. **3. Характеристика внешней среды**.

Детский сад находится в центре села. В ближайшем окружении имеются различные учреждения социокультурной сферы: ГБОУ СОШ, сельская библиотека, сельский дом культуры. В близлежайшем окружении нет промышленных объектов. Содержание взаимодействия д/сада с социумом села определяется в планах сотрудничества и используются разные формы совместной деятельности. Проводятся экскурсии для детей, совместные мероприятия со школьниками, занятия по познавательному развитию, встречи с творческими деятелями. Участие детей в различных мероприятиях, разной тематики.

**4.Структура управления**.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно -общественный характер управления Учреждением.

* качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

**I. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса**

* 1. Материально-техническое оснащение д/сада.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств. 2.Формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования , а также самостоятельно разработанным и

утвержденным на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности д/сада на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой ДОУ.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДОУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в д/саду. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч. во всех группах; во 2 половину дня –после 15.30ч.

Характеристики содержания воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы | 2021-2022 | 2022 - 2023 |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная | 6 | | 5 | |
| общеобразовательная |  | |  | |
| программа « От рождения |  | |  | |
| до школы» |  | |  | |
| |  | | --- | | «Разноцветные | | ладошки» | | И.А.Лыковой | |  | | 6 |  | 5 |  |
|  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
   * соответствии с Уставом на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Показатели кадрового обеспечения образовательного процесса д/сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  |  |  |  |
| 1. | Количество воспитанников в д/с | 6 | 5 |
|  |  |  |  |
| 2. | Количество педагогических работников. | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| 3. | Количество педагогов, имеющих первую | 1/50% | 1/50% |
| категорию, в % от общего числа | |  |  |
|  | |  |  |
| 4.Количество педагогов, прошедших курсы | | 2/100% | 2/100% |
| повышения квалификации. | |  |  |
|  |  |  |  |

4.Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется из областного и местного бюджета и администрации района. В частности, в пределах имеющихся финансовых средств обеспечивает материально-техническое оснащение воспитательно - образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями. Бюджетные средства используются в соответствии с утверждённой в установленном порядке сметой доходов и расходов. Бюджетные обязательства выполняются в полном объеме, т.е. средства местного бюджета осваиваются полностью.

* 1. Безопасность ДОУ.

**Показатели обеспечения безопасности д/сада.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | 2021/2022 | 2022-2023 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие автоматической пожарной | да | да |
| сигнализации |  |  |
|  |  |  |
| Наличие системы речевого оповещения людей о | да | да |
| пожаре |  |  |
|  |  |  |
| Наличие ограждений территории (по всему | да | да |
| периметру) |  |  |
|  |  |  |

* последние годы уделяется большое внимание вопросам безопасности. Рабочей группой разработан Паспорт безопасности. В рамках данного Паспорта разработан план мероприятий, обеспечивающих безопасность ДОУ.

Состояние здоровья воспитанников.

Динамика воспитанников по группам здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2022год | 2023год |
|  |  |  |
| 1 группа | - | - |
|  |  |  |
| 2 группа | 6 | 5 |
|  |  |  |
| 3 группа | - | - |
|  |  |  |

* д/саду уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группах оформлены физкультурные уголки, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: босоножье, сон без маек, облегченная одежда, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения д/сада ухудшение здоровья детей не отмечено. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой

возлагается на администрацию д/сада, повара. В д/саду организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания.

В д/саду имеется утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации д/сада, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлено.

Банк данных о семьях

Контингент семей воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количественные показатели | 2022 | 2023 |
|  |  |  |
| полная | 6 | 5 |
|  |  |  |
| многодетная | 3 | 2 |
|  |  |  |
| неполная | 0 | 0 |
|  |  |  |
| опекуны | - | - |
|  |  |  |
| Родители-инвалиды | - | - |
|  |  |  |
| Семьи, имеющие 1 ребенка | 0 | 0 |
|  |  |  |
| 2 ребенка | 2 | 1 |
|  |  |  |
| 3 ребенка и более | 2 | 2 |
|  |  |  |
| Трудные семьи (стоящие на учете) | - | - |
|  |  |  |

Анализ банка данных о семьях дает возможность говорить о том, что идет увеличение состава семьи. С целью успешного сотрудничества д/сада с семьей в детском саду

организуются новые нетрадиционные формы взаимодействия – семейные клубы, нетрадиционные родительские собрания, дни открытых

дверей и пр.

* + течение всего учебного года с детьми ведется фронтальная и индивидуальная работа в соответствии с годовым, перспективным и индивидуальным планами в целях решения задач реализуемых в д/саду программ.

Результаты педагогической диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета, определяются пути устранения низкого уровня выполнения программы, составляются планы индивидуальной работы на учебный год. На протяжении всего учебного года уделяется внимание оформлению наглядного материала для развития различных сторон речи и мелкой моторики.

Социальное партнерство д/сада.

* ФАП - в соответствии с договором о сотрудничесве осуществляет лечебно - лечебно - профилактическую помощь детям детского сада; - ГБОУ СОШ - организовывается деятельность в целях преемственности между детским садом и школой; - сельский дом культуры, детская библиотека - сотрудничество ведется согласно плану на учебный год.

**Основные проблемы детского сада.**

Основными проблемами дошкольного учреждения являются:

1. Обновление содержания образовательной деятельности требует совершенствования материально-технической базы и методического сопровождения;
2. Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания;
3. Совершенствование мониторинга реализации образовательной программы и развития ребёнка;
4. Повышение квалификационной категории педагогов.
5. Основные направления ближайшего развития детского сада.
   * Повышение мотивации, ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с

целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

* ,
* Внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность воспитанников, педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.
  1. **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | | Показатели | Единица | | Значение | Значение (за |  |
|  | |  |  | измерения | | (за | период, |  |
|  | |  |  |  |  | отчетный | предшествующий |  |
|  | |  |  |  |  | период) | отчетному) |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | |  | Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | |  | Общая численность | человек |  | 6 | 5 |  |
|  | |  | воспитанников, осваивающих |  |  |  |  |  |
|  | |  | образовательную программу |  |  |  |  |  |
|  | |  | дошкольного образования, в том |  |  |  |  |  |
|  | |  | числе: |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | |  | В режиме полного дня (10.5 часов) | человек | | 6 | 5 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | |  | В режиме кратковременного | человек | | - | - |  |
|  | |  | пребывания (3 - 5 часов) |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | |  | В семейной дошкольной группе | человек | | - | - |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | | | В форме семейного образования с | человек | | - | - |  |
|  |  | | психолого-педагогическим |  |  |  |  |  |
|  |  | | сопровождением на базе |  |  |  |  |  |
|  |  | | дошкольной образовательной |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | организации | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  | Общая численность | | человек | | 0 |  | 0 |  |
|  |  | воспитанников в возрасте до 3 лет | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  | Общая численность | | человек | | 6 | 6 | 5 |  |
|  |  | воспитанников в возрасте от 3 до 7 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | лет | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 |  | Численность/удельный вес | | человек/% | |  |  |  |  |
|  |  | численности воспитанников в | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | общей численности | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитанников, получающих | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | услуги присмотра и ухода: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 |  | В режиме полного дня (8-10.5 | | человек/% | | 100% |  | 100% |  |
|  |  | часов) | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 |  | В режиме продленного дня (12 - | | человек/% | | - |  | - |  |
|  |  | 14 часов) | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 |  | В режиме круглосуточного | | человек/% | | - |  | - |  |
|  |  | пребывания | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 |  | Численность/удельный вес | | человек/% | | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | численности воспитанников с | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ограниченными возможностями | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | здоровья в общей численности | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитанников, получающих | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | услуги: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 |  | По коррекции недостатков в | | человек/% | | - |  | - |  |
|  |  | физическом и (или) психическом | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | развитии | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2 |  | По освоению образовательной | | человек/% | | 100% |  | 100% |  |
|  |  | программы дошкольного | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образования | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3 |  | По присмотру и уходу | | человек/% | | 100% |  | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 |  | Средний показатель пропущенных | | день | | 4,5 дней | | 4 дней |  |
|  |  | дней при посещении дошкольной | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательной организации по | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | болезни на одного воспитанника | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 | Общая численность | | человек | | 2 |  | 2 |  |
|  | педагогических работников, в том | |  |  |  |  |  |  |
|  | числе: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес | | человек/% | | 0 |  | 0 |  |
|  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  | работников, имеющих высшее | |  |  |  |  |  |  |
|  | образование | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес | | человек/% | | 0 |  | 0 |  |
|  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  | работников, имеющих высшее | |  |  |  |  |  |  |
|  | образование педагогической | |  |  |  |  |  |  |
|  | направленности (профиля) | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес | | человек/% | | 100 |  | 100 |  |
|  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  | работников, имеющих среднее | |  |  |  |  |  |  |
|  | профессиональное образование | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес | | человек/% | | 100 |  | 100 |  |
|  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  | работников, имеющих среднее | |  |  |  |  |  |  |
|  | профессиональное образование | |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогической направленности | |  |  |  |  |  |  |
|  | (профиля) | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес | | человек/% | | 100 |  | 100 |  |
|  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  | работников, которым по | |  |  |  |  |  |  |
|  | результатам аттестации присвоена | |  |  |  |  |  |  |
|  | квалификационная категория, в | |  |  |  |  |  |  |
|  | общей численности | |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогических работников, в том | |  |  |  |  |  |  |
|  | числе: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | высшая | | человек/% | | 0 |  | 0 |  |
|  | первая | человек/% |  |  | 50 |  | 50 |  |
|  | вторая | | человек/% | | 50 |  | 50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес | | человек/% | |  |  |  |  |
|  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  | работников в общей численности | |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогических работников, | |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогический стаж работы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | которых составляет: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 |  | До 5 лет | | человек/% | | 0 |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.2 |  | Свыше 30 лет | | человек/% | | 100 |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 |  | Численность/удельный вес | | человек/% | | 0 |  | 0 |  |
|  |  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работников в общей численности | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогических работников в | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | возрасте до 30 лет | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 |  | Численность/удельный вес | | человек/% | | 100 |  | 100 |  |
|  |  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работников в общей численности | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогических работников в | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | возрасте от 55 лет | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 |  | Численность/удельный вес | | человек/% | | 100% |  | 100 |  |
|  |  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работников, прошедших за | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | последние 5 лет повышение | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | квалификации/профессиональную | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | переподготовку по профилю | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогической деятельности или | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | иной осуществляемой в | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательной организации | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности, в общей | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | численности педагогических работников | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 |  | Численность/удельный вес | | человек/% | | 100% |  | 100 |  |
|  |  | численности педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работников, | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | прошедших | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | повышение квалификации по | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | применению в образовательном | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | процессе федеральных | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | государственных образовательных | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | стандартов в общей численности | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогических | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.14 |  | Соотношение "педагогический |  | человек/человек | | 2/6 |  | 2/5 |
|  |  | работник/воспитанник" в |  |  |  |  |  |  |
|  |  | дошкольной образовательной |  |  |  |  |  |  |
|  |  | организации |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15 |  | Наличие в образовательной |  |  |  |  |  |  |
|  |  | организации следующих |  |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогических работников: |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.1 |  | Музыкального руководителя |  | да/нет | | нет |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.2 |  | Инструктора по физической |  | да/нет | | нет |  | нет |
|  |  | культуре |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.3 |  | Учителя-логопеда |  | да/нет | | нет |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.4 |  | Логопеда |  | да/нет |  | нет |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.5 |  | Учителя-дефектолога |  | да/нет | | нет |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.6 |  | Педагога-психолога |  | да/нет | | нет |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Инфраструктура |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 |  | Общая площадь помещений, в |  | кв. м | | 2,5 |  | 2.5 |
|  |  | которых осуществляется |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательная деятельность, в |  |  |  |  |  |  |
|  |  | расчете на одного воспитанника |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  | Площадь помещений для |  | кв. м | |  |  |  |
|  |  | организации дополнительных |  |  |  | 54.0 |  | 54.0 |
|  |  | видов деятельности |  |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитанников |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  | Наличие физкультурного зала |  | да/нет | | нет |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 |  | Наличие музыкального зала |  | да/нет | | нет |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 |  | Наличие прогулочных площадок, |  | да/нет | | да |  | да |
|  |  | обеспечивающих физическую |  |  |  |  |  |  |
|  |  | активность и разнообразную |  |  |  |  |  |  |
|  |  | игровую деятельность |  |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитанников на прогулке |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |